

Předmět **Španělský jazyk** naplňuje očekávané výstupu vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Španělský jazyk je vyučován tak, aby navazoval na výuku anglického a českého jazyka. Vyučovací předmět španělský jazyk je realizován postupně v 7. - 9. ročníku (2 hodiny týdně).

Zásadní výchovné a vzdělávací postupy, které v tomto předmětu vedou k utváření klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

- Nabízet žákům aktivační metody, které je povedou k samostatné práci s dvojjazyčnými a výkladovými slovníky,
- vytvářet žákům dostatek komunikačních příležitostí pro používání španělského jazyka.

Kompetence k řešení problémů

- Vést žáky k porovnávání stavby španělského, anglického a českého jazyka, vyhledávání shod a odlišností,
- předkládat žákům konkrétní situace, k jejichž zvládnutí je nezbytné použití španělského jazyka.

Kompetence komunikativní

- Nabízet žákům dostatek možností k porozumění španělsky vedenému rozhovoru a španělsky psaným jednoduchým textům,
- vést žáky k tomu, aby se nebáli používat i nedokonale zvládnutý cizí jazyk.

Kompetence sociální a personální

- Navozovat dostatek situací, které povedou k uvědomění si společných rysů lidí z různého jazykového prostředí,
- vytvářet situace, ve kterých si žáci budou uvědomovat potřebu vzájemného respektu a pomoci mezi lidmi z různého kulturního prostředí.

Kompetence občanské

- Na příkladech z latinskoamerických zemí a USA vést žáky k tomu, aby se snažili vcítit do problémů minorit ve světě i u nás.

Kompetence pracovní

- Vést žáky k uvědomělému a správnému používání studijních materiálů a jazykových příruček pro samostatné studium.

Mgr. Milan Čermák